

ICT en Mens & Samenleving

ALGEMEEN	
Lesonderwerp	Nettiquette – sociale media en e-mail
Tijdsduur	50 min
Korte samenvatting van de les	
<p>De leerkracht legt het belang van nettiquette uit aan de leerlingen d.m.v. voorbeelden (Discriminatie op sociale media, een goede en slechte e-mail). Vervolgens worden enkele basisregels overlopen met de leerlingen (nog niet in detail).</p> <p>Daarna krijgen ze de opdracht dat ze een e-mail moeten schrijven naar hun docent waarin ze een vraag stellen m.b.t. de toets die de volgende les ingepland staat.</p>	

CONTEXT	
Beginsituatie (wat moeten leerlingen al kennen/kunnen zowel op vlak ICT als voor M&S)	Voor dit deel van de les hebben leerlingen basisvaardigheid ICT nodig. <ul style="list-style-type: none">- Computer opstarten- Chrome openen- Outlook
DOELEN	
Doelstellingen voor deze les (vermeld hier zowel de doelstellingen uit het leerplan ICT als uit het leerplan M&S)	LPD 5 (ICT) De leerlingen demonstreren basisvaardigheden om taakgericht volgens de nettiquette te communiceren via e-mail en berichten en te participeren aan initiatieven. Beheeringsniveau: Toepassen

Lesuitwerking en organisatie	
Materiaal dat nodig is	Outlook (computer) (Zie Les3-Lesuur1.pptx)
Beschrijving van de les (inhoud + didactische aanpak cfr. Lesschema)	<p>Aanknoping</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorstelling • Afspraken maken • Naamkaartjes <p>Observatie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie van jullie gebruikt er sociale media? • Welke sociale media? <p>Probleemstelling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mag ik op het internet (sociale media) alles vertellen wat ik wil? <p>Analyse</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Leerkracht toont een filmpje in de ppt, DIT LAZEN GEVLUCHTE KINDEREN IN NEDERLAND OP HET INTERNET (FACEBOOK)</i> • Vind je dat dit mag? <ul style="list-style-type: none"> ○ Waarom niet/wel? • Welke twee woorden hoor je in netiquette? • Welke netiquette denk je dat er nog op sociale media zijn? • Vind je deze e-mail goed? <ul style="list-style-type: none"> ○ Waarom niet? • Wat is er anders dan in de vorige e-mail? <p>Naverwerking</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerlingen moeten een e-mail schrijven naar hun leerkracht waarin ze een vraag stellen m.b.t. de toets Word – basisvaardigheden.

Na deze les bekijkt de leerkracht de e-mails van de leerlingen (gaat niet op punten). De volgende les begint de leerkracht opnieuw met een slecht voorbeeld van een e-mail. Maar i.p.v. dat de leerkracht een goed voorbeeld laat zien, maakt hij klassikaal een goede versie. Dan bespreekt hij/zij in detail wat er in een goede e-mail moet staan.

Daarna krijgen de leerlingen de opdracht om hun e-mail te herschrijven. De leerkracht deelt een afgedrukte en verbeterde versie van hun e-mail waarin aangeduid staat wat er herschreven moet worden.