

ICT en Mens & Samenleving

ALGEMEEN	
Lesonderwerp	Het belang van sparen - KLASTAAK
Tijdsduur	50 min (deel 3)
Korte samenvatting van de les	
<p>De leerlingen maken een Word bestand (dit zetten ze op hun OneDrive/Google Drive) en geven de leerkracht rechten om het bestand te zien en te bewerken. Dit wordt samen met de leerkracht gedaan.</p> <p>De leerlingen schrijven een algoritme om te berekenen hoeveel we hebben gespaard wanneer we X- aantal maanden een bedrag van €620 aan de kant leggen (bv: €620, 17 maanden lang)</p> <p>Uitbreidingsopdracht De leerlingen herschrijven hun algoritme om te berekenen hoeveel we nog moeten lenen bij een bank wanneer we X- aantal maanden een bedrag van €620 aan de kant leggen als we een huis van €180 000 willen kopen. (bv: €620, 17 maanden lang. Hoeveel moeten we nog lenen bij een bank?)</p> <p>De leerlingen typen het unplugged algoritme uit in hun Word bestand. En plaatsen vervolgens een schermafbeelding van hun scratch oefening.</p>	

CONTEXT	
Beginsituatie (wat moeten leerlingen al kennen/kunnen zowel op vlak ICT als voor M&S)	<p>De leerlingen hebben voorkennis van Scratch.</p> <p>Voor dit deel van de les hebben leerlingen basisvaardigheid ICT nodig.</p> <ul style="list-style-type: none">- Computer opstarten- Chrome openen <p>De leerlingen beheersen basisvaardigheden rekenen.</p>
DOELEN	
Doelstellingen voor deze les (vermeld hier zowel de doelstellingen uit het leerplan ICT als uit het leerplan M&S)	<p>LPD 4 (ICT) De leerlingen delen digitale media en werken op een veilige manier samen in online gedeelde bestanden en/of mappen.</p> <p>Beheersingsniveau: Toepassen</p>

Lesuitwerking en organisatie	
Materiaal dat nodig is	Scratch Word
Beschrijving van de les (inhoud + didactische aanpak cfr. Lesschema)	Synthese <ul style="list-style-type: none"> • <i>De leerlingen maken een opdracht over algoritmisch denken en het delen van online bestanden.</i>