

ICT en Mens & Samenleving

Les 1

ALGEMEEN	
Lesonderwerp	De inkomsten van jongeren.
Tijdsduur	5 uren
Korte samenvatting van de les	
<p>De leerlingen krijgen via googledrive enkele documenten die ze zelf in 3 mappen verdelen. Daarnaast maken ze zelf ook 2 nieuwe documenten. Op de computer zelf staan ook enkele informatieve documenten voor de leerlingen. Met deze informatie gaan ze zelf, in groep, aan de slag om deze onderzoeksvraag, met de gegeven informatie, te onderzoeken. Ze antwoorden daarna op de onderzoeksvraag in een word-document.</p>	

CONTEXT	
Beginsituatie (wat moeten leerlingen al kennen/kunnen zowel op vlak ICT als voor M&S)	<p>De leerlingen hebben voor deze les geen speciale voorkennis nodig, ze moeten enkel kunnen werken met googledocumenten.</p> <p>De leerlingen hebben misschien al ooit gehoord van een Word-document.</p> <p>De leerlingen hebben kennism gemaakt groepsrollen.</p>
DOELEN	
Doelstellingen voor deze les (vermeld hier zowel de doelstellingen uit het leerplan ICT als uit het leerplan M&S)	<p>LPD 1 van ICT</p> <p>De leerlingen organiseren, beheren en zoeken hun bestanden offline en online op een gestructureerde manier.</p> <p>LPD3 van ICT</p> <p>De leerlingen creëren inzichtelijk en efficiënt, online en offline, digitaal inhoud.</p> <p>LPD 1 van M&S</p> <p>De leerlingen (v)erkennen een onderzoeksvraag of -probleem en zoeken een antwoord of oplossing gebruikmakend van geschikte (leer-)activiteiten, strategieën en tools om een afgebakende onderzoeksvraag te beantwoorden.</p>

LPD 14 van M&S

De leerlingen onderscheiden in situaties verschillende sociale rollen en interacties.

Lesuitwerking en organisatie	
Materiaal dat nodig is	<ul style="list-style-type: none"> - google drive bestanden; - bestand 'onderzoek voeren' op PC; - stappenplan (bundel). - Word- stappen plan - Flippend classrom
Beschrijving van de les (inhoud + didactische aanpak cfr. Lesschema)	<p>MOTIVATIEFASE</p> <p>De leerkracht gaat na of de leerlingen de video hebben gezien over groepswerken. Dit doet hij door te vragen: wie heeft, welke rol gekozen en bij wie zitten ze in de groep. Zo ben je zeker als leerkracht dat de leerlingen de video hebben gezien. https://youtu.be/fkOtMpW5il4 (VIDEO OVER GROEPSROLLEN)</p> <p>De leerlingen worden opgedeeld in 5 groepen, aan iedere groep wordt een spilfiguur gekoppeld. Deze spilfiguren hebben allemaal inkomsten van verschillende dingen, sommigen krijgen zakgeld, anderen krijgen geld wanneer ze klusjes uitvoeren.</p> <p>PROBLEEMSTELLING</p> <p>Welke inkomsten hebben jongeren?</p> <p>ANALYSEFASE</p> <p>De leerlingen krijgen een bundel waar de opdracht volledig in staat uitgewerkt. Ze gaan naar googledrive en vinden hier drie bestanden: 'spilfiguren', 'gemiddelde' en 'bestanden'. Ze maken zelf nog het bestand 'resultaat'. Nadien delen de leerlingen de bestanden op in drie mappen. Ze maken zelf de mappen 'informatie', 'onderzoeken' en 'besluit'. Voor ze aan deze opdracht beginnen, wordt er per groep 1 leerling aangeduid die verantwoordelijk is voor het invullen en indienen van de bestanden.</p> <p>De leerlingen gaan een soort van enquête uitvoeren bij de spilfiguren. In de klas liggen op 5 verschillende plaatsen spilfiguren met uitleg over hoe hij/zij aan geld geraken. De leerlingen vullen de vragen per spilfiguur in op de enquête, online.</p> <p>Nadien gaan de leerlingen verder met het gedeelte gemiddelde. Ze zullen hier het gemiddelde zakgeld per maand van alle spilfiguren samen moeten berekenen. Nadien berekenen ze het per leeftijd. Ze kunnen extra informatie vinden in het document uitleg gemiddelde op googledrive.</p> <p>Als laatste vullen ze het document resultaat in. Hier vullen ze in eerste instantie informatie van hun eigen spilfiguur in en vergelijken dan het gemiddelde met de inkomsten van hun spilfiguur.</p>

	<p>Daarna zullen ze over hun gedeelte en het deel van hun spilfiguur een korte bespreking doen. Ze lichten toe vanwaar hun spilfiguur zijn/haar inkomsten haalt en maken een vergelijking met het gemiddelde.</p> <p>PROBLEEMSTELLING</p> <p>Werken met een Word-document?</p> <p>ANALYSEFASE</p> <p>De leerlingen krijgen een bundel waar de opdracht volledig in staat uitgewerkt.</p> <p>De leerlingen zetten hun resultaat in een Word-document. Ze formuleren een duidelijk antwoord voor het resultaat. Het Word-document wordt geüpload op het Google-drive.</p>
--	---