

Evaluatie groepswerk

Zelfevaluatie

(dit wordt ook gebruikt voor peerevaluatie: je groepsleden vullen hetzelfde in over jou)

1. Initiatief: Ik ben uit mezelf gestart met deze opdracht, ik had geen aansporingen van de leerkracht of mijn groepsleden nodig om mee te werken.			
2. Constructieve houding: Ik heb actief bijgedragen tot het formuleren van antwoorden, ik heb deelgenomen aan het groepswerk.			
3. Constructieve houding: Ik heb dit groepswerk op een systematische manier aangepakt.			
4. Samenwerking: Ik heb mijn taak in het groepswerk vervuld zoals omschreven in de opdracht.			
5. Samenwerking: Ik heb er mee voor gezorgd dat we de opdracht samen hebben afgerond en goed hebben gemaakt.			
6. Doorzetting: Ik heb me altijd bezig gehouden met de opdracht en heb niet over andere dingen gepraat, ik was niet afgeleid of heb de anderen niet afgeleid.			
7. Luisterbereidheid: Ik heb geluisterd naar de inbreng van alle groepsleden, ik heb de anderen laten uitpraten.			
8. Taalgebruik: Ik heb respectvol gereageerd op de inbreng van mijn groepsleden, ik heb gepaste taal gebruikt.			

Zelfevaluatie over je positie binnen deze groep:

				
←-----→				
Ik was beter dan het gemiddelde van de groep.	Ik beantwoord aan het gemiddelde van de groep.	Ik was niet zo goed als de rest van de groep.	Ik was geen hulp voor de groep.	Ik was een hinder voor de groep.

Leg kort uit waarom je jezelf deze positie geeft:

.....

.....

.....

.....

.....

.....





















.....

.....

.....

.....

Peerevaluatie over

1. Initiatief: ... is uit zichzelf gestart met deze opdracht, had geen aansporingen van de leerkracht of groepsgenoten nodig om mee te werken.			
2. Constructieve houding: ... heeft actief bijgedragen tot het formuleren van antwoorden, ... heeft deelgenomen aan het groepswork.			
3. Constructieve houding: ... heeft dit groepswork op een systematische manier aangepakt.			
4. Samenwerking: ... heeft zijn/haar taak in het groepswork vervuld zoals omschreven in de opdracht.			
5. Samenwerking: ... heeft er mee voor gezorgd dat we de opdracht samen hebben afgerond en goed hebben gemaakt.			
6. Doorzetting: ... heeft zich altijd bezig gehouden met de opdracht en heeft niet over andere dingen gepraat, ... was niet afgeleid of heeft de anderen niet afgeleid.			
7. Luisterbereidheid: ... heeft geluisterd naar de inbreng van alle groepsgenoten, ... heeft de anderen laten uitpraten.			
8. Taalgebruik: ... heeft respectvol gereageerd op de inbreng van onze groepsgenoten, ... heeft gepaste taal gebruikt.	