

# PESTEN IS NIET OKE.

## 1.1 Conflicten

Sarah Van  
Genechten  
di 01 dec © 17:52



### massale vechtpartij in Duitsland

In de Duitse stad Bielefeld is een ruzie tussen kinderen om een zak chips ontaard in een massale knokpartij met twintig tot dertig volwassenen. De politie is tussenbeide gekomen en heeft tien gewonden geteld. Het zou gaan om een uit de hand gelopen conflict tussen twee rivaliserende families.

**E**en aantal kinderen in de Duitse stad Bielefeld raakte het maandagavond niet eens over de verdeling van een zakje chips, dat bevestigt een woordvoester van de lokale politie. Getuigen probeerden nog te bemiddelen, maar zonder resultaat. De woordenwisseling ontspoorde tot een groot straatgevecht toen een groep volwassenen opdook en zich in de ruzie mengde. De getuigen verwittigden de politie.

1) Waarover gaat dit artikel?

---

---

2) Wat is er gebeurd?

---

---

3) Hebben de getuigen goed gereageerd, leg uit?

---

---

4) Wie heeft de macht tussen beide partijen?

---

---

5) Is er sprake van een terugkerend patroon?

---

---

6) Wordt er een persoon gevisieerd?

---

---

7) Is iemand bewust gekwetst ?

-----  
-----

8) Heb je ook al zoiets meegemaakt ?

-----  
-----

Wat we hier duidelijk merken is dat er een conflict ontstaan was door een onenigheid of een meningsverschil tussen twee of meer mensen met een gelijkaardige sociale status. Ze kunnen het hevig oneens zijn en emoties lopen soms hoog op. Als er slecht mee wordt omgegaan, kan het uitmonden in een vorm van geweld. Beide partijen kunnen de situatie beïnvloeden.

## 1.2 Pesten

Bekijk de video over de impact van pesten op Tuur 14 jaar en los de volgende vragen op.

1) Wat is er gebeurd?

-----  
-----

2) Heeft Bram zijn zus goed gereageerd, leg uit ?

-----  
-----

3) Hoe heeft Bram het opgelost ?

-----  
-----

4) Wie heeft de macht tussen beide partijen ?

-----  
-----

5) Is er sprake van een terugkerend patroon ?

-----  
-----

6) Wordt er een persoon gevisieerd ?

-----  
-----

7) Is iemand bewust gekwetst ?

-----  
-----

8) Heb je ook al zoiets meegemaakt ?

Bij conflict zagen we dat beide partijen de situatie kunnen beïnvloeden. Dat is niet het geval bij pesten. Daar vormen een of meerderen individuen het doelwit. Het is ook vaak de bedoeling om het doelwit te kwetsen, hierdoor gaan ze vaak gebruik maken van hun macht om een onevenwicht te creëren.

### 1.3 Oplossing

Pesten en conflict zitten niet in dezelfde schuif. Hierdoor is het belangrijk om verschillende aanpakken te hanteren. Een conflict wordt opgelost via conflictoplossing en vaardigheidstraining, terwijl een peestsituatie om een andere aanpak vraagt. Al kan conflictoplossing helpen om te voorkomen dat een situatie leidt tot pesten.

Manieren om een conflict op te lossen

Scholen proberen steeds vaker om hun leerlingen en hun personeel te betrekken bij conflictoplossing. Dat kan met verschillende vormen van peer support of met een georganiseerd overleg dat leidt tot conflictoplossing. Een conflict op een positieve manier oplossen, is een belangrijk vaardigheid in het leven van zowel volwassenen als leerlingen. Ook een dialoog aanmoedigen tussen leerlingen die in conflict waren zijn nodig om een schoolklimaat te creëren waar iedereen zich goed voelt.

#### Opdracht 1

Om te weten hoe we pesten kunnen bestrijden is het de bedoeling dat jullie een PPT maken pesten.

Herken je jij signalen van pesten

Hoe kan je het best reageren aan iemand gepest wordt.

Hoe kan je beter omgaan met pestgevallen in je klas.

Hoe kunnen de ouders het best reageren indien hun kinderen gepest worden.

Hoe kan ik me weerbaar maken voor het pest gedrag.

Waar kan ik terecht als ik gepest word.

#### Opdracht 2

Brainstorm met je groepsleden over een campagne tegen pesten.

Duid aan welk idee je wilt uitwerken.

- Een rap liedje tegen pesten
- Een gedicht tegen pesten
- Eigen idee
- Een toneel stuk

## 1.4 Evaluaties

Inhoudelijk powerpoint		
<b>Keep It simple</b>	Breng je boodschap zo eenvoudig mogelijk over.	
	Beperk je tot de kern.	
	Gebruik gewone mensentaal. Taal die ik zelf gebruik.	
	Werk eventueel met gekende afkortingen en tekens. (Opsomming,)	
	Weet wat je vertelt. Zet geen zaken in je PowerPoint die je niet kent.	
<b>1-6-6- regel</b>	1 onderwerp per dia.	
	Gebruik zo veel mogelijk <b>kernwoorden</b> : gebruik weinig woorden, laat lidwoorden weg. Maximum 6 woorden per dia.	
	Gebruik korte zinnen, je zin zou best niet veel langer zijn dan 6 woorden. Maximum 6 korte zinnen per dia.	
Lay-out		
<b>Lettertype en grootte</b>	Gebruik een duidelijk leesbaar lettertype en lettergrootte. Een lettertype op groot scherm ziet er vaak anders uit dan op je computerscherm.	
	Gebruik steeds hetzelfde lettertype.	
<b>Kleurgebruik</b>	Iets duidelijk maken met kleur is oké.	
	Te veel kleuren zorgen ervoor dat het publiek zijn aandacht verliest.	
<b>Animaties en overgangen</b>	Hou het simpel. Gebruik niet te veel animaties en overdreven overgangen.	

## 1.5 Benodigde links

<https://www.vrt.be/vrtnws/nl/2020/12/01/kinderruzie-om-zak-chips-eindigt-in-groot-sstraatgevecht-in-duits/>

[https://www.youtube.com/watch?v=2sA82h6Aie0&ab\\_channel=Klasse](https://www.youtube.com/watch?v=2sA82h6Aie0&ab_channel=Klasse)

[https://www.youtube.com/watch?v=rBWL8iI6KbI&ab\\_channel=BrooksGibbs](https://www.youtube.com/watch?v=rBWL8iI6KbI&ab_channel=BrooksGibbs)

<https://www.klasse.be/reeks/pesten/>