

ICT-integratie

ALGEMEEN	
Integratie met het vak	Engels
Tijdsduur	120 min
Korte samenvatting van de les	
<p>De leerlingen zijn de vorige les bezig geweest met het voorstellen van zichzelf. In deze les gaan ze aan de slag met Microsoft PowerPoint op de computer. Ze gaan een diavoorstelling maken waar ze zichzelf in voorstellen a.d.h.v. enkele foto's + kernwoorden. Indien niet af na 60 min, maken ze dit thuis af. De volgende les stelt iedereen zich kort voor a.d.h.v. hun diavoorstelling.</p>	

CONTEXT	
Beginsituatie (wat moeten leerlingen al kennen/kunnen zowel op vlak ICT als voor het ander vak)	<p>Engels:</p> <ul style="list-style-type: none">• De leerlingen hebben net geleerd hoe ze zichzelf voorstellen en een simpele conversatie aangaan met iemand.• Ze kunnen de Present Simple gebruiken.• De leerlingen hebben de personal pronouns geleerd. <p>ICT:</p> <ul style="list-style-type: none">• De leerlingen kunnen overweg met Microsoft PowerPoint.• De leerlingen kunnen zich nuttig navigeren op de computer, zowel offline als online.

DOELEN

Doelstellingen voor deze les

(vermeld hier zowel de doelstellingen uit het leerplan ICT als uit het leerplan van het ander vak)

Engels:

- LPD 1 * De leerlingen beleven plezier aan en zijn gemotiveerd voor taal via cultuur, luisteren, lezen, spreken, schrijven, interactie en inzicht in het taalsysteem.
- LPD 4 De leerlingen verwoorden mondeling en schriftelijk boodschappen, feiten, gevoelens en meningen (kenmerken).
 - LPD 4.1 De leerlingen verwoorden mondeling en schriftelijk boodschappen, feiten, gevoelens en meningen waarbij één of meer kenmerken en/of vereisten naar keuze op een hoger niveau liggen dan de kenmerken van het basisdoel.
- LPD 7 * De leerlingen gaan respectvol om met personen die het Engels als communicatiemiddel gebruiken.
- LPD 9 De leerlingen creëren eigen artistiek-literaire uitingen, geïnspireerd door aangereikte voorbeelden en wisselen hun waardering voor elkaars werk uit.
- LPD 10 * De leerlingen zien de meerwaarde in van artistiek-literaire teksten voor zichzelf en voor het verruimen van hun leefwereld.
- LPD 11 De leerlingen kennen en gebruiken bij het communiceren woorden uit een elementair repertoire bestaande uit frequente woorden, vertrouwde woorden, woordcombinaties en vaste uitdrukkingen.
- LPD 12 De leerlingen maken bij het communiceren gebruik van taalhandelingen.
- LPD 13 De leerlingen gebruiken deze kenniselementen in functie van doelgerichte communicatie en hebben daarbij aandacht voor adequaatheid, vormcorrectheid en vlotheid.
- LPD 14 De leerlingen houden bij het communiceren rekening met het beoogde doel, het doelpubliek, het gebruikte kanaal, de context en elementaire beleefdheid.

ICT:

- LPD 1 De leerlingen organiseren, beheren en zoeken hun bestanden offline en online op een gestructureerde manier in mappen.
- LPD 3 De leerlingen creëren inzichtelijk en efficiënt, online en offline, digitaal inhouden.
- LPD 6 De leerlingen navigeren functioneel op internet m.b.v. een browser.

Lesuitwerking en organisatie	
Materiaal dat nodig is	Foto's die op voorhand werden gemaakt van en door de leerlingen. Ze nemen deze mee naar de les. Ze werken ieder op een pc in het ict-lokaal.
Beschrijving van de les (inhoud + didactische aanpak cfr. Lesschema)	<p>De leerlingen zetten zich aan een computer.</p> <p>De leerkracht legt de opdracht uit.</p> <p>De leerlingen moeten zichzelf de volgende les voorstellen a.d.h.v. Microsoft PowerPoint. Gebruik minstens 5 foto's van jezelf.</p> <p>Daarnaast schrijf je enkele kernwoorden over die foto. Gebruik eventueel wat animaties om het leuker te maken. Zorg ervoor dat je minstens 3 minuten kan vertellen over jezelf in de volgende les.</p> <p>De leerkracht loopt rond om te begeleiden.</p> <p>De leerlingen uploaden hun taak voor 1.03.20.</p>