

## ICT-integratie

ALGEMEEN	
Integratie met het vak	Mens en samenleving
Tijdsduur	50'
<b>Korte samenvatting van de les</b>	
Op gegeven website vraagjes oplossen over Cyberpesten en sexting.	

CONTEXT	
<b>Beginsituatie</b> (wat moeten leerlingen al kennen/kunnen zowel op vlak ICT als voor het ander vak)	De lln. kunnen surfen op het web. De leerlingen hebben vorige les al over cyberpesten en sexting geleerd.
DOELEN	
<b>Doelstellingen voor deze les</b> (vermeld hier zowel de doelstellingen uit het leerplan ICT als uit het leerplan van het ander vak)	<p><b>Mens &amp; samenleving:</b></p> <p>LPD 2 De leerlingen onderbouwen een eigen mening over sociaal-maatschappelijke en economische feiten, thema's en trends met geldige argumenten die gebaseerd zijn op betrouwbare informatie.</p> <p>LPD 8 De leerlingen beoordelen de mogelijkheden van mediagebruik en de risico's voor de lichamelijke en mentale gezondheid.</p> <p><b>ICT:</b></p> <p>LPD 6 De leerlingen navigeren functioneel op internet m.b.v. een browser.</p>

Lesuitwerking en organisatie	
<b>Materiaal dat nodig is</b>	Laptop/pc per leerling.
<b>Beschrijving van de les</b> (inhoud + didactische aanpak cfr. Lesschema)	De lln. surfen naar <a href="https://sites.google.com/shn.wico.be/shn-itoolbox/projects/be-safe-on-web">https://sites.google.com/shn.wico.be/shn-itoolbox/projects/be-safe-on-web</a> De leerkracht helpt hun eerst waar ze de juiste pagina's vinden om de vraagjes op te lossen. Vervolgens vullen de lln. individueel de opdracht in. De leerkracht loopt rond indien er vragen zijn.

## ICT-integratie

ALGEMEEN	
Integratie met het vak	Mens en samenleving
Tijdsduur	50'
<b>Korte samenvatting van de les</b>	
In groepjes budgettaire keuzes maken in een online Excel bestand.	

CONTEXT	
<b>Beginsituatie</b> (wat moeten leerlingen al kennen/kunnen zowel op vlak ICT als voor het ander vak)	De leerlingen kennen het verschil tussen vaste en variabele kosten. De leerlingen kennen het begrip budget.  De leerlingen hebben nog niet in Excel gewerkt. Ze moeten nog niets van formules ingeven.
DOELEN	
<b>Doelstellingen voor deze les</b> (vermeld hier zowel de doelstellingen uit het leerplan ICT als uit het leerplan van het ander vak)	<b>Mens en samenleving:</b>  LPD 10 De leerlingen maken in gesimuleerde situaties budgettaire keuzes voor zichzelf rekening houdend met beschikbare middelen.  <b>ICT:</b>  LPD 3 De leerlingen creëren inzichtelijk en efficiënt, online en offline, digitaal inhoud.  LPD 4 De leerlingen delen digitale media en werken op een veilige manier samen in online gedeelde bestanden en/of mappen.

Lesuitwerking en organisatie	
<b>Materiaal dat nodig is</b>	Pc/laptop per groepje. Verschillende gesimuleerde situaties met verschillende budgetten en vaste kosten.
<b>Beschrijving van de les (inhoud + didactische aanpak cfr. Lesschema)</b>	<p>De leerkracht legt kort uit wat de bedoeling is en hoe ze in Excel kunnen werken.</p> <p>We openen samen (in groepjes) een Excel bestand met allemaal verschillende tabs met verschillende gesimuleerde situaties. De situatie wordt kort uitgelegd in Excel. Hoeveel budget heeft het gezin nog over? Welke ontspannende activiteiten die ze wilden doen kunnen ze effectief doen?...</p> <p>Op het einde van de les overlopen we kort of elk gezin even veel financiële vrijheid heeft, of het slim is om heel je budget op te maken...</p>