

ICT-integratie

ALGEMEEN	
Integratie met het vak	Wiskunde
Tijdsduur	50 min
Korte samenvatting van de les	
Middelloodlijn, zwaartelijn, bissectrice in een driehoek.	

CONTEXT	
Beginsituatie (wat moeten leerlingen al kennen/kunnen zowel op vlak ICT als voor het ander vak)	De leerlingen kunnen al een browser openen. Ze weten ook dat ze google kunnen gebruiken als zoekmachine. De leerlingen kennen de verschillende soorten driehoeken. Ze weten wat een lijnstuk, een punt en een rechte is.
DOELEN	
Doelstellingen voor deze les (vermeld hier zowel de doelstellingen uit het leerplan ICT als uit het leerplan van het ander vak)	<u>4 Leerplandoelstellingen</u> <u>4.3 Meetkunde & metend rekenen</u> LPD 22: De leerlingen onderscheiden meetkundige objecten in het vlak en stellen ze grafisch voor. <u>4 Leerplandoelstellingen</u> <u>4.1 Digitale basisvaardigheden</u> LPD 6: De leerlingen navigeren functioneel op internet m.b.v. een browser.

Lesuitwerking en organisatie	
Materiaal dat nodig is	<p>PC's (minstens 1 per 2 leerlingen) Passer, geodriehoek. Werkblaadjes.</p>
Beschrijving van de les (inhoud + didactische aanpak cfr. Lesschema)	<p>De IIn worden opgedeeld in 3 groepen. Elke groep is verantwoordelijk voor 1 onderwerp, namelijk: De middelloodlijn, de zwaartelij en de bissectrice. Elk groepje zal hun onderwerp moeten onderzoeken met behulp van het internet (zoekmachines).</p> <p>Voor elk groepje is er een werkblad voorzien. Hierin staan de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat is de definitie van een middelloodlijn/bissectrice/zwaartelij • Hoe kan ik de ... tekenen? • Hoe kan ik de ... construeren? Dat wil zeggen dat ik enkel een passer en lat mag gebruiken. • Welke bronnen hebben jullie gebruikt? Geef de volledige URL van de webpagina. <p>De lkr deelt de werkblaadjes uit aan de groepen. Hij legt de opdracht uit en overloopt alle vragen.</p> <p>Lkr: Jullie mogen nu het internet gaan gebruiken om de vragen op te lossen. Wat gaan jullie gebruiken om deze vragen op te lossen?</p> <p>LIIn: De vragen ingeven op google.</p> <p>Lkr: Wat zou je bijvoorbeeld ingeven op google om de eerste vraag op te lossen?</p> <p>LIIn: mogelijke antwoorden: Wat is de definitie van ... / definitie ...</p> <p>Lkr: Je hoeft je vraag niet volledig in te geven op Google. Je geeft de voornaamste termen in. Een goede manier om de eerste vraag op te zoeken zou zijn: "Definitie middelloodlijn/..."</p> <p>Lkr: Wat bedoel ik met "welke bronnen" en "URL"?</p> <p>LIIn: Welke websites we gebruikt hebben "URL" is het adres van de website: "www.... "</p> <p>Lkr: Heel goed! Hou dus goed elke website waarvan je informatie gebruikt hebt bij.</p>

	<p>Wat is bijvoorbeeld een goede website om informatie te vinden?</p> <p>Lln: Wikipedia?</p> <p>Lkr: Wikipedia is voor wiskunde inderdaad een zeer betrouwbare website, maar je mag zeker ook op andere websites gaan kijken!</p> <p>Lkr: Als die vragen zijn opgelost mogen jullie per groep naar voor komen en aan de klas vertellen wat jullie gevonden hebben. Jullie maken de tekenen ook op bord zodat iedereen weet hoe het moet!</p>
--	---