

ICT-integratie

ALGEMEEN	
Integratie met het vak	Mens en samenleving
Tijdsduur	2 uren
Korte samenvatting van de les	
<p>De leerlingen geven aan hoe ze schoenen kunnen kopen. Ze constateren dat er verschillende betaalmiddelen zijn, en dat deze heel verschillend zijn. De leerlingen worden in groepjes per 4 verdeeld.</p> <p>Per groepje worden de rollen en taken verdeeld. Hiervoor krijgen de leerlingen een sjabloon dat ze verder aanvullen.</p> <p>De leerlingen bekijken een filmpje over hoe ze online kunnen samenwerken via Google Drive. En maken de opdracht over hun betaalmiddel via Google Presentaties.</p> <p>De les erop presenteren alle groepjes hun betaalmiddel aan de hand van de presentatie, ze brengen het betaalmiddel indien mogelijk ook mee.</p>	

CONTEXT	
Beginsituatie (wat moeten leerlingen al kennen/kunnen zowel op vlak ICT als voor het ander vak)	Het maken van een PowerPoint
DOELEN	
Doelstellingen voor deze les (vermeld hier zowel de doelstellingen uit het leerplan ICT als uit het leerplan van het ander vak)	<p>Leerplan mens en samenleving</p> <p>LPD 11 De leerlingen beoordelen de veiligheid, risico's en kosten verbonden aan het gebruik van betaalmiddelen en verkoopkanalen met aandacht voor preventie van bedrog en fraude.</p> <p>Beheersingsniveau: Evalueren</p> <p>LPD 15 De leerlingen dragen bij aan een welomschreven groepsopdracht bij aan het tot stand komen van een gezamenlijk resultaat:</p> <ul style="list-style-type: none">• ze passen basisregels en strategieën toe;• ze hanteren (sociale) rollen en interacties;• ze gebruiken vormen van tijdsplanning en taakverdeling. <p>Beheersingsniveau: Toepassen</p> <p>ICT leerplan</p> <p>LPD 4: De leerlingen delen digitale media en werken op een veilige manier samen in online</p> <ul style="list-style-type: none">• gedeelde bestanden en/of mappen. <p>Beheersingsniveau: Toepassen</p>

Lesuitwerking en organisatie	
Materiaal dat nodig is	Een pc voor iedere leerling De blaadjes met het sjabloon voor rol- en taakverdeling
Beschrijving van de les (inhoud + didactische aanpak cfr. Lesschema)	<p>Inleiding De workshop begint met het tonen van een paar schoenen. Dan wordt de vraag gesteld hoe je deze schoenen kan kopen. De leerlingen sommen dan verschillende betaalmogelijkheden op (bv: cash, bankkaart, smartphone...). Zo constateren de leerlingen dat er verschillende betaalmiddelen zijn. Dan wordt er de vraag gesteld of deze betaalmiddelen allemaal even veilig zijn. De leerlingen antwoorden nee. Nu komen we tot het punt dat deze betaalmiddelen allemaal heel verschillend zijn.</p>  <p>De leerling worden nu in groepjes verdeeld. Het is de bedoeling dat per groepje van 4 leerling een taak gemaakt wordt over een betaalmiddel. Ieder groepje kiest een ander betaalmiddel waarover ze een presentatie gaan maken.</p> <p>De soorten betaalmiddelen waaruit de leerlingen kunnen kiezen: cash, debetkaart, kredietkaart, betalen met smartphone (specifieke apps naar gelang hoeveel groepjes er zijn), online betalen.</p> <p>Verdelen van taken en rollen De leerlingen beginnen met het verdelen van de rollen en taken binnen de groep. Hiervoor krijgen ze per groep een A4-blad wat ze moeten invullen (zie hieronder).</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Verdeel de verschillende rollen in de groep.</p> <p>Leider:</p> <p>(Het is jouw taak om de leiding over de groep te nemen. Jij bent diegene die ervoor moet zorgen dat de anderen hun</p> </div>

taak goed uitvoeren. Jij bent verantwoordelijk voor een goed verloop van het groepswerk)

Penningsmeester:

(Het is jouw taak om alles te noteren binnen het groepswerk: groepsafspraken, het groepsbundeltje, kladbladen, jij houdt deze notities ook allemaal bij tussen de werkmomenten door.)

Tijdsbewaker:

(Het is jouw taak om de tijd in de gaten te houden. Jij houdt in het oog dat de opdracht op tijd klaar geraakt en je wijst je groepsleden hier ook op.)

Materiaalmeester:

(Het is jouw taak om het materiaal dat nodig is te voorzien en met groepsleden duidelijke afspraken te maken wie wat moet meenemen.)

Verdeel de taken in de groep.

Het openen van een document en delen met de groep: penningmeester.

Algemeen van het betaalmiddel:

Risico's van het betaalmiddel:

Veiligheid van het betaalmiddel:

Kosten van het betaalmiddel:

Online samenwerken

Leerlingen bekijken nu een filmpje over hoe ze online kunnen samenwerken via Google Drive (zie bijlage).

Opdracht Google Presentaties

Het is de bedoeling dat jullie nu een onlinepresentatie gaan maken. Jullie doen dit met het programma Google Presentaties. Jullie gaan dit zelfstandig inoefenen. Dit gaan jullie doen aan de hand van een filmpje. Hierin wordt alles duidelijk uitgelegd.



Zorg dat volgende aspecten aan bod komen:

- ieder groepslid zit in de presentatie en kan erin werken;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• algemeen, veiligheid, risico's en kosten van het betaalmiddel;• zorg voor een duidelijk thema;• voeg 3 nuttige afbeeldingen toe;• zorg voor minstens 1 krantenartikel;• voeg een filmpje toe;• zorg voor 1 overgang;• zorg voor 1 animatie;• deel de presentatie met je leerkracht. |
|--|--|

Breng indien mogelijk je betaalmiddel mee naar de presentatie.

Evaluatie

Iedere leerling wordt geëvalueerd aan de hand van de vaardigheid presenteren en de vaardigheid samenwerken.